

Offre n°260294

Informations générales

Etablissement : 0542493S – UNIVERSITE LORRAINE

Numéro dans le SI local :

Corps : MAITRE DE CONFERENCES

Article de référence : 26-I-1°

Section(s) : 70 - Sciences de l'éducation et de la formation

Etat du poste : Vacant

Calendrier du poste

Type de campagne : Synchronisée

Date de prise de fonctions du poste : 01/09/2026

Date de publication du poste : 03/03/2026

Ouverture des candidatures : 03/03/2026 10:00, heure de Paris

Clôture des candidatures : 03/04/2026 16:00, heure de Paris

Profil du poste

Description du poste (Français) : formation des enseignants

Description du poste (Anglais) : Teacher training. Teaching will focus on teaching and learning practices and on the mechanisms at play in the production of gender, social, in the school setting.

Domaine(s) et sous-domaine(s) de recherche EURAXESS : Psychological sciences - Educational sciences

Enseignement

Composante principale : INSPÉ DE LORRAINE / Site d'Épinal - Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

Adresse : 1 Rue Charles Perrault

Complément d'adresse :

Code postal : 88000

Ville : Epinal

Pays : FRANCE

Recherche

Laboratoire(s) : 201320587A - UR - 7312 - PErSEUs - Psychologie Ergonomique et Sociale pour l'Expérience Utilisateurs - 0542493S

Coordonnées du service – contact(s) établissement

Nom du service : Service gestion du recrutement des personnels enseignants-chercheurs

Adresse électronique générique : dmgrh-recrut-enseignant-contact@univ-lorraine.fr

Numéro de téléphone : +33372740232

Informations pratiques

Lien : <https://www.univ-lorraine.fr/travailler-a-l-ul/recrutement-enseignants-chercheurs/enseignants-chercheurs/>

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE

UNE ENSEIGNANTE-CHERCHEUSE

UN ENSEIGNANT-CHERCHEUR

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research ([HRS4R](#)), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisé en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.



62000 étudiants



+ de 7100 personnels



+ de 4000
enseignants et chercheurs
ou personnels d'enseignement
et de recherche



60 laboratoires et
43 composantes
de formation



Près de 682 m€ de budget

Corps : Maîtresse ou Maître de conférences	
Article de référence : article 26-I, 1^{er} du décret N°84-431 du 6 juin 1984 modifié	Quotité de travail : 100
Numéro de poste : 70MCF0161	Section CNU : 70
Profil de publication : formation des enseignants	Date de prise de fonction : 1^{er} septembre 2026
Composante de formation : INSPÉ de Lorraine	Localisation : campus Épinal
Unité de recherche : PERSEUS	Localisation : METZ

VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



universalité



créativité



réflexivité



solidarité



responsabilité

Job profil et EURAXESS :

Job profile (résumé en deux lignes maxi du profil en anglais) :

Teacher training. Teaching will focus on teaching and learning practices and on the mechanisms at play in the production of gender, social, in the school setting.

Research fields Euraxess (cf tableau de codification):

Educational Sciences, Psychological Sciences

Profil du poste : Formation des enseignants aux contextes d'enseignement-apprentissages en milieu scolaire

Profil enseignement :

La personne recrutée interviendra sur le continuum Licence-Master Enseignement et Éducation (M2E), mentions Professorat des écoles, prioritairement sur le campus d'Épinal, et auprès du public des fonctionnaires stagiaires lauréats de concours. Il s'agit de préparer les étudiant.es à exercer le métier de professeur des écoles dans le cadre d'une formation comportant une alternance.

La personne recrutée interviendra dans les blocs de compétences et de formation 2, 3 et 4 du continuum de formation (arrêtés licence et master, mention professorat des écoles), dans une approche par compétences avec évaluation par situations intégratrices.

La personne recrutée intégrera les équipes de ces blocs de formation sur le continuum, l'enjeu étant de développer les compétences et les connaissances des étudiant.es concernant les conditions à mettre en place dans le contexte école, contexte classe, pour assurer des enseignements/apprentissages qui permettent à chaque élève, quel que soit son profil (genre, sociologique, psychologique) d'être en réussite.

Les enseignements porteront sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage dans des contextes diversifiés et sur les mécanismes à l'œuvre dans la production des inégalités genrées et sociales, en contexte scolaire, des discriminations. Une valence forte sur les inégalités de genre est attendue. Les enseignements aborderont l'analyse du système scolaire et de son fonctionnement, et prioritairement les processus œuvrant en classe à l'origine de certaines inégalités d'accès aux savoirs et aux filières de formation : d'une part, analyser les situations scolaires et les activités d'apprentissages et, d'autre part, présenter des pratiques d'enseignement susceptibles de favoriser l'inclusion de tous et de réduire les inégalités scolaires. Une dimension comparative et internationale serait appréciée. Ces enseignements s'appuieront sur les dernières connaissances issues de la recherche dans ce domaine.

La prise en charge d'autres enseignements comme l'initiation à la recherche et l'analyse des pratiques professionnelles est attendue, ainsi que les suivis de stages et le tutorat de mémoires.

Il est attendu de la personne recrutée un travail en équipe avec les formateurs issus du monde universitaire et du monde scolaire (formateurs éducation nationale associés). Une expérience de la formation initiale des enseignant.es serait appréciée.

La personne recrutée sera amenée à assurer des responsabilités d'encadrement d'équipes pédagogiques, des compétences en sens et déjà exercées seront appréciées. Elle aura à intervenir pour la formation continue des enseignants.

Précisions sur le concours

- L'audition des personnes candidates par la commission de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle (décret n°84-431 du 6 juin 1984), sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique.

Mise en situation professionnelle souhaitée :

Oui ☐ (avec audition publique ☐ oui ☐ non) Non ☒

Sous forme :

☐ De leçon ☐ De séminaire de présentation des travaux de recherche

Détails :

- Dans le cas d'une candidature au titre des dispositions de l'article 9-3 du décret du 6 juin 1984 à savoir détachement ou mutation prioritaire, il est vivement conseillé de contacter le directeur ou la directrice de composante de formation, ainsi que le directeur ou la directrice de laboratoire du poste concerné **au plus tard le 10 mars 2026**.
- Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.
- Pour tous renseignements sur les modalités du concours : dmgrh-recrut-enseignant-contact@univ-lorraine.fr**

Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier de ses conditions de travail

- ✓ **Nos engagements, nos valeurs :** en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondée sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- ✓ **Nos conditions de travail :** L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psycho- logue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute) ; elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.
- ✓ **Un accompagnement au quotidien :** Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.

- ✓ **Egalité – Diversité - Inclusion** : L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité – diversité - inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.
- ✓ **Son attractivité et son offre culturelle** : L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels : plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventionnée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.

La composante de formation

Équipe pédagogique : formation générale

URL Département : <http://inspe.univ-lorraine.fr>

Lieu(x) d'exercice : INSPÉ de Lorraine, Nancy-Maxéville

Nom Directeur Département : Nathalie Sevilla Tél. Directeur Département : 03 72 74 22 04

Email Directeur Département : nathalie.sevilla@univ-lorraine.fr

Site web du département : <http://inspe.univ-lorraine.fr>

Présentation de la composante de formation :

L'INSPÉ (institut national supérieur du professorat et de l'éducation) de Lorraine est une composante de formation de l'Université de Lorraine. L'institut porte le projet de formation des futurs enseignants, enseignantes, et des personnels d'éducation pour la Lorraine. Il assure les actions de formation initiale des étudiants se destinant aux métiers du professorat et de l'éducation et des personnels enseignants et d'éducation stagiaires, dans le cadre des orientations définies par l'État. Il assure aussi des formations de niveau master pour toute personne se destinant à d'autres métiers de l'éducation et de la formation ou qui souhaite développer une expertise dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

L'INSPÉ porte la licence professorat des écoles et organise en licence des modules de préparation aux concours de recrutement dans les métiers du professorat et de l'éducation, et en master ou en partenariat avec le rectorat ou la DACIP de l'Université, des actions de formation continue des personnels enseignants des premier et second degrés et des personnels d'éducation, de cadres, et des personnels du supérieur.

L'Institut participe à la recherche, notamment la recherche en éducation, disciplinaire et pédagogique. Il participe à des actions de coopération internationale.

L'unité de recherche

Lieu(x) d'exercice : UR PERSEUS - Campus du Saulcy – Espace Rabelais. Metz

Nom Directeur/Directrice Laboratoire : David Bourguignon

Tél. Directeur/Directrice Laboratoire : 06 58 91 60 46

Email Directeur/Directrice Laboratoire : david.bourguignon@univ-lorraine.fr

URL Laboratoire : UR7312

Présentation de l'unité de recherche :

Le Laboratoire de Psychologie Ergonomique et Sociale pour l'Expérience Utilisateurs (PERSEUS, UR7312) est l'une des 62 unités de recherche de l'Université de Lorraine. Implanté sur le site du Saulcy à Metz, PERSEUS est un laboratoire résolument interdisciplinaire, reconnu au niveau national et international, s'inscrivant dans une approche centrée sur la compréhension des interactions humaines.

Les recherches menées au sein de PERSEUS se distinguent par leur ancrage centré sur l'humain, prenant en compte les besoins, affects, cognitions et comportements des individus. Le projet scientifique actuel vise à caractériser, comprendre, définir et améliorer les interactions, à travers trois axes complémentaires : Interactions Humain-Machine(s) ; Interactions Humaines et Sociales ; Interactions Humaines médiées par les Machines, abordées à la fois sous un angle théorique et méthodologique. L'objectif commun de ces axes est de comprendre, modéliser et anticiper les déterminants et les conséquences des interactions, quelle qu'en soit la nature. Ces thématiques mobilisent un ensemble riche et complémentaire de compétences dont la diversité disciplinaire nourrit une activité de recherche particulièrement dynamique et productive, avec près de 100 communications et publications par an, et plus de 40 thèses soutenues au cours des cinq dernières années.

Bien que fortement ancrée dans la section 16 du CNU, l'unité conserve une vocation interdisciplinaire affirmée. Elle s'appuie également sur l'engagement de deux personnels BIATSS — une assistante d'équipe (catégorie B) et un ingénieur de recherche contractuel (CNU 70) — dont les contributions participent pleinement à la réussite des projets scientifiques. L'unité compte actuellement 14 enseignants-chercheurs et 3 chercheurs associés (13 relevant de la 16^e section, 2 de la 27^e, 1 de la 70^e et 1 de la 60^e section du CNU). Cette diversité des profils et des expertises constitue à la fois la richesse et la spécificité du laboratoire PERSEUS. Celui-ci dispose en outre d'infrastructures de recherche avancées, notamment une plateforme de conception participative intégrant un espace de réalité virtuelle immersif (Hyve3D) et un DesignLab, ainsi qu'une plateforme multisalle d'analyse de l'activité permettant la collecte de mesures biométriques. L'unité bénéficie ainsi d'un écosystème de recherche dynamique, collaboratif et stimulant, au cœur de l'espace de recherche Rabelais.

Pour vous renseigner sur le poste, vous pouvez contacter :

Nom et prénom : Nathalie Sevilla

Fonction : directrice de la composante

Mail : nathalie.sevilla@univ-lorraine.fr

Tél : 03 72 74 22 04